

# 生物医学工程学院 本科教学简报

2020 年第 2 期

总第 2 期

教学科研办公室

2020 年 3 月

## 本期导读

### 第一部分 教师授课心得

- 1、坚持初心 不断创新.....赵志换副教授
- 2、灵活运用 学以致用.....郭媛副教授

### 第二部分 学生交流心得

- 1、网课学习心得体会.....郭红红
- 2、网课学习心得体会.....霍雨佳
- 3、网课学习心得体会.....孟佳辉

### 第三部分 教研活动通报

主 办：太原理工大学  
生物医学工程学院  
主 编：陈维毅  
责任编辑：安美文  
编 审：赵丽琴  
排 版：刘文卿 张琳琳  
审 核：韩志军

## 坚持初心 不断创新

赵志换副教授

作为一名光荣的高校教师，我非常热爱自己的工作，忠诚于党的教育事业，牢固树立“以学生为中心”的教学理念，在 22 年的教学生涯中不断提高自己，与学生积极互动，教学相长，取得很好的教学效果，多年来获得了同事和同学们的一致认可，积极参与教改革，获得 2018 年度校级教改项目，2019 年《制药工艺学》课程获得校级精品共享课程。



图 1-1 赵老师网络授课

在本次疫情防控期间积极主动承担教学任务，除了本科生的课程之外，还首次承担了研究生的线上专业课教学工作。

在教学手段上积极创新，在三年前采用清华大学学堂在线“雨课堂”教学经验基础上，从上学年开始采用“超星学银在线(尔雅)”网络平台开展线上教学，同太原科技大学、太原工业大学教师合作开展制药专业课的网络教学，积累了至少 2 届学生（7 个班）的教学经验，教学模式灵活，教学内容科学、规范、多样。不断尝试教学改革，在不增加同学学习负担的基础上将“雨课堂”、“超星学银在线(尔雅)”等网络教学工具配合使用，及时掌握学生在线学习效果，课后及时批改作业，取得较好成绩，并发表教改论文 1 篇。选用国家规划教材，给同学提供电子教材，并有完整的电子教案、电子图书、试题库、资料库等供学生学习参考，辅助学生完成学习任务；自己录制的视

赵志换副教授

频包括课程介绍、线下授课实录、教学视频，另外还有实验视频及其他辅助视频以加强学习，教学评价客观，学生满意度高。

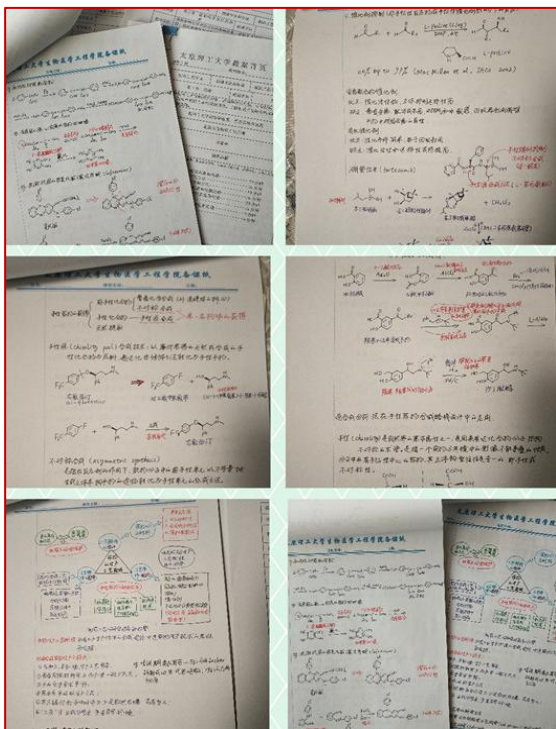


图 1-2 教案展示

充分利用超星泛雅网络教学平台，重新认真备课，调整以前线下授课的思路，优化整合知识点，明确学习重点、难点，确定了以下线上授课方式：

1. 整理知识点，明确学习重点、难点；
2. 结合知识点录制课堂教学视频；

3. 给同学们提供电子教材，提前发布教学任务；
4. 提前发布预习课件，让同学们提前了解学习任务，有针对性地学习；
5. 结合课堂视频学习；
6. 平台发布随堂小测验、章节练习。



图 1-3 超星平台课程开设情况



图 1-4 超星平台讨论页面

## 灵活运用 学以致用

### 郭媛副教授

《运动生物力学》课教学中，教师提前录好视频课程，将课程传到网上，设置任务点和课后作业。因为课程表安排此课程为周一上午授课，连续三周都是网络平台使用高峰阶段，因此在星期日教师在QQ群里发信息提醒同学们第二天要完成的具体任务，建议同学们错峰学习。

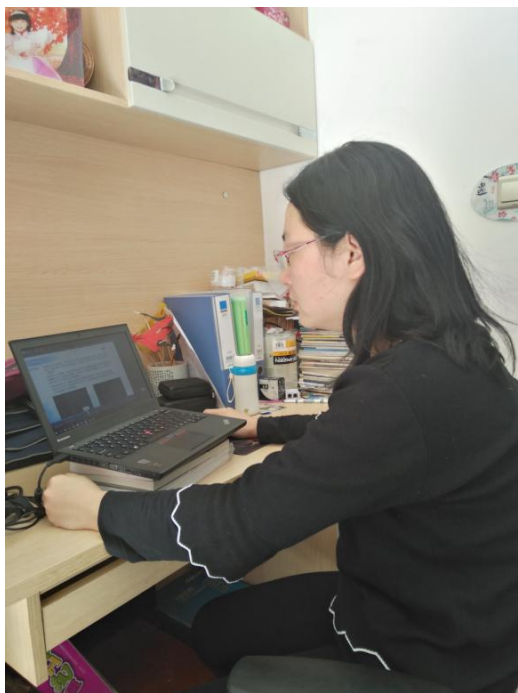


图 1-1 郭老师网络授课

既要保证授课的效率，又要保证每个同学都能完成学习任务，因

此课程学习时间安排为2天，使同学们有上课的意识，学习具有连贯性。开学三周以来，统计数据都不能及时更新，无法及时看到学生的学习情况。采取在星期二下午会提醒同学，确保自己完成学习任务，并及时提交作业。

《运动生物力学》为专业选修课，每周2小时，共16周，为保证学生认真学习，并培养学生“学以致用”的能力，每周课程结束，都结合此次学习的内容给学生安排一项任务。或者需要查找资料，了解相关知识；或者需要动脑思考，设计实验；以及需要亲自操作，并对结果进行分析处理，既让学生了解到所有知识如何应用，同时也培养了学生的自主学习、自我解决问题的能力。批改作业时肯定优点，并指出不妥和需要完善的之处。

郭媛副教授

鼓励学生提问，讨论与课程，专业等相关的问题，与学生及时沟通交流，详细解答学生提出的问题。



图 1-5 超星平台课程开设情况



图 1-6 师生学习交流情况

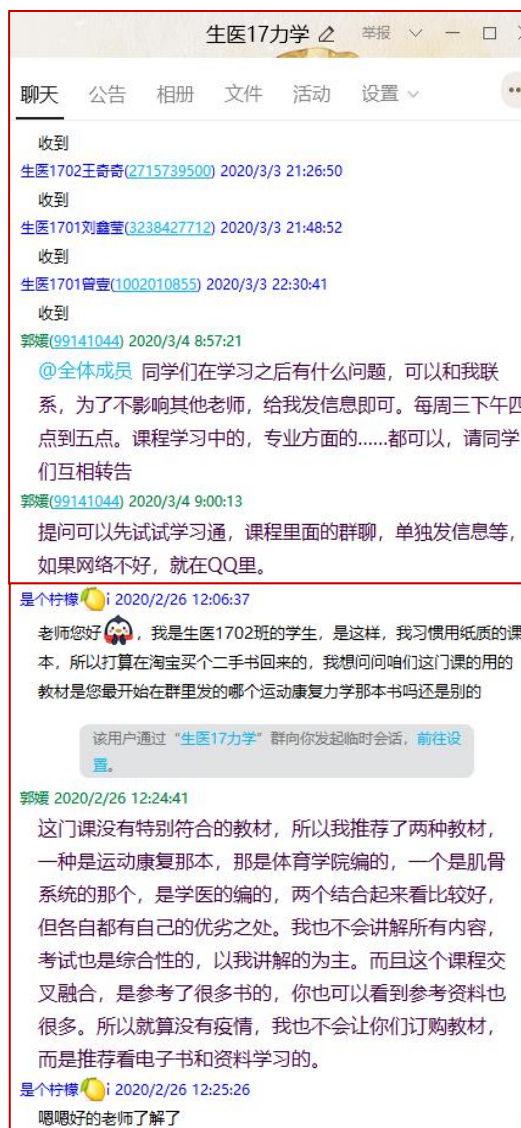


图 1-7 教师答疑情况

## 网课学习心得体会

制药 1701 班 郭红红

制药工艺学的学习在学习通平台上进行，老师会将学习视频、课件提前发布到平台上，布置下来每周的学习任务，学习任务有时间限制，这对我们形成了很好的督促。

任务点的时间设置灵活，我们可以根据自身的情况安排学习时间，保证在规定的时间内完成任务点的学习。我们学习的内容有老师录制的讲解视频，课件和章节测试题，同时老师还上传了电子版的课本供我们学习时使用。

老师首先会建立所学内容的大框架，之后进行细致有序、逻辑严密的讲解，很有条理性。对于制药工艺学中一些较长的概念，老师会分解成几个关键点来讲解，这样加深了我们的理解，也便于我们记忆和运用；对于一些较陌生的术语，

老师经常会运用一些实例来帮助讲解，同时也提高了我们的学习积极性；老师也常运用图、表的形式对一些知识点进行剖析，直观，易于接受。

在通过老师录制的视频进行学习时，遇到不理解的地方可以暂停进行琢磨，也可以回放加深影响，这是和以往的上课方式所不同的一点。在老师的讲解过程中，我会做一些笔记，对一些重点难点会做特殊的标注，便于后续的巩固复习。

在网课的学习过程中老师会在讨论模块中发布一些问题，我们可以在讨论区发表自己的观点，老师会及时作出点评；班级群聊也是我们和老师进行沟通交流的平台，我们会把自己遇到的问题通过群聊告诉老师，由老师来解答我们的问题。

网课对我们的积极主动性提出了高要求，在通过网络平台进行学习的时候，我们一定要提高自己的专注力，跟着老师的思路，把握好学习节奏，通过一些平台上的测试题和作业题及时巩固所学知识，提高网课效率！

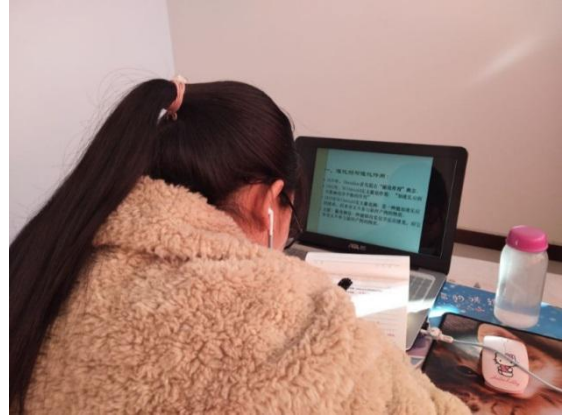


图 2-1 学生学习情况

# 网课学习心得体会

生医 1701 班 霍雨佳

在四周的网课学习过程中，我们已经基本适应“打卡”检验“出勤”，网课代替课堂不一样的学习生活。老师按照进度开放视频与任务点，我们需要按时学习点亮课程的任务点，这对我们来说是一种督促，同时，网课平台的许多功能，比如讨论组，问卷等等，也为我们搭建了和老师沟通的桥梁，这样可以确保我们和正常的课堂一样，与老师有沟通，有互动。通过完成老师布置的作业，我们也更加深刻的理解了书本里的知识。有理论学习，有课后实践，网课带给我们不一样的学习体验。同时，网络平台也提供了我们学生之间沟通的渠道，有问题，有想法都可以及时和同学交流，互相促进学习，大家也体验到了“云课堂”的别样风采。

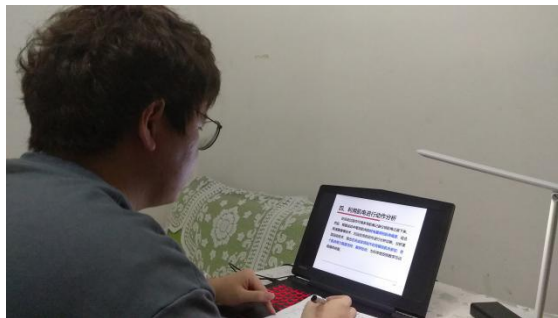


图 2-2 学生学习情况

我们目前所使用的教学平台是超星学习通，作业方面，由于可以提交各种形式的材料，老师可以真正将课本中的知识通过布置作业的方法引导同学们在实践中进行应用。比如设计实验测量人体的重心、利用现有条件采集一段运动等等。这些诸如需要拍摄视频的作业内容对于之前的学习生活来说，是比较新颖的。甚至刚刚开始完成作业时，还会觉得有点不适应，但很快我们发现，可以将书本中的知识通过实践进行理解与应用，教学与实践相结合，确保了我们对知识的掌握与



应用能力的提高。按时提交作业，并且由老师进行评分点评。点评后，我们可以总结不足，进行改正。

同时，我们也需要做好自我管理。不仅仅是按照合理的作息生活，还需要规划好宝贵的时间。提高自

制能力是我们此刻的挑战和机遇。新课堂有规范，网课文明礼仪需要我们共同维护。网课时期也不能放松，坚决不做“网课学困生”。

# 网课学习心得体会

生医 1702 班 孟佳辉

对于我们来说，这个新学期注定是“特殊”的，因为疫情的关系，我们推迟了到学校学习的时间，取而代之的是，在家里开启了我们的新学期。离开了熟悉的课堂和老师，独自在家学习的日子会让我们自己感到新奇甚至有点慌乱。

运动生物力学是生物力学方向的专业课。在学习过程中，我把这门课的网络学习大致分为网络课件学习、网络视频导学、网上答疑、网上讨论、课程作业几个阶段。虽然不能和老师面对面交流，但是老师通过视频和课件的讲解让我对这门课产生了十分浓厚的兴趣。按时上课、认真做笔记、及时完成作业、课后积极思考，这些跟我们在学校没有什么不一样。即使屏幕前只有自己一个人，但是我知道，此时此

刻的大家都在屏幕前认真学习，没有一个人落队！

世上唯一不变的就是变化本身，没有什么事情会一成不变的，生活中、学习上，到处都是挑战，眼下的学习状态，对我们来说，就是挑战，那我们应该如何去应对呢？



图 2-3 学生学习情况

应对挑战从来不是一句空话，而是从当下的一时一刻、一举一动做起的，比如调整心态，逐渐让自己进入学习状态，赶紧收收心；给自己列个规划，什么时间做什么事情，做到心里有数；宅在家里，脱离了课堂的学习氛围，更应该要求

## 第二部分 网课学习心得体会

自己养成好的学习习惯，为新学期打下基础。

危机也是契机，希望通过这场疫情，我们能有更多的思考和成长。

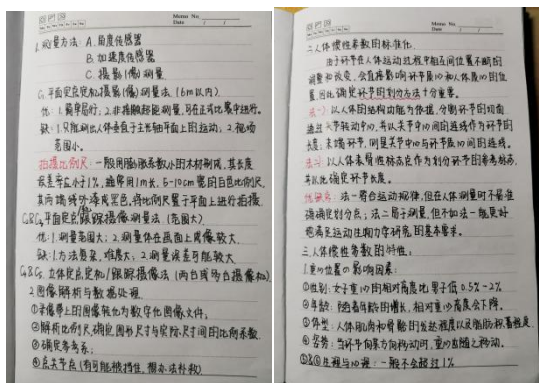


图 2-4 学生学习笔记

## 教研活动纪要

根据学院党政安排与要求，双周周二（3月12日）下午以“云交流”形式进行教研活动和政治理论学习。

1. 如何更好地开展网络直播教学，以提高教学效果。
2. 教改项目申报。2020年度校级教改项目申报工作已开始，请老师们根据通知要求准备相关的材料，截止3月17日。
3. 毕业设计开题报告提交截止日期3月14日，需要学生提交，指导教师审核。指导记录提交：请提醒学生按时提交指导记录，也需指导教师审核，指导记录一周至少一次。老师们要密切联系学生，注意学生心理状态，关注学生毕业去向，合理安排课题进展。
4. 2020年“互联网+”大学生创新创业大赛和创青春大赛即将开始；2020生物医学工程创新设计竞赛即将开始，请各位团队做好准备
5. 山西省教育厅关于组织申报2020年度高校科技创新计划各类项目的通知截止3月23日。<http://kj.tyut.edu.cn/info/1093/5818.htm>
6. 关于山西省教育厅关于组织申报2020年度山西省高等学校优秀成果奖（科学技术）工作的通知<http://kj.tyut.edu.cn/info/1092/5816.htm>
7. 研究生院开展导师团队认证工作。请团队负责人填写《太原理工大学研究生导师团队信息统计表》、《太原理工大学研究生导师团队成员信息表》。截止日期为2020.3.12日中午12点。
8. 加强政治理论学习，依然强调用好学习强国相关资源。